

***Startrampe* - Kurzbeschreibung der einzelnen Module**

Charakteristisch für das Programm *Startrampe* sind die vier vernetzten Bereiche **Arbeit, Bewegung, Bildung** und **Beratung**. Durch diese Mehrdimensionalität wird der Lerntransfer der im Programm angebotenen Themen in den beruflichen sowie privaten Alltag optimiert.

Ziele

Alle Bereiche leisten einen Beitrag zur Erreichung folgender Ziele:

Selbstkompetenzen

- selbständig Entscheidungen treffen
- selbständig ein Thema bearbeiten oder selbständig einen Auftrag ausführen
- das eigene Handeln selber kritisch einschätzen und beurteilen
- ausdauernd an einem Thema arbeiten
- Lern- und Leistungsbereitschaft: Die Teilnehmenden haben Lust und Neugier auf Neues und zeigen Bereitschaft, sich weiter zu entwickeln.

Sozialkompetenzen

- in Gruppen seine Meinung einbringen
- sich anderen gegenüber hilfsbereit und tolerant verhalten
- Einfühlungsvermögen entwickeln und anwenden
- Verantwortung für einen Auftrag und deren Ausführung innerhalb einer Gruppe übernehmen und abgeben
- in Problemsituationen konstruktiv zur Lösungsfindung beitragen
- Kritik annehmen und das eigene Handeln neu ausrichten

Methodenkompetenzen

- Ziele und Prioritäten setzen
- Kreativ Problemlösungsstrategien entwickeln
- Mit Informationsquellen umgehen können
- Referieren, schreiben und grafisch darstellen

Arbeit

Im Modul Arbeit haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, Arbeitspraxis zu erlangen. In der ersten Etappe, die von Teilnehmer zu Teilnehmer zeitlich variieren kann, wird das Modul Arbeit im Programm ausgeführt und an den individuellen Zielvereinbarungen gearbeitet. Sobald die Teilnehmer bereit sind, an einem externen Arbeitsplatz zu arbeiten, wird gemeinsam mit dem Team der Startrampe einen geeigneten Einsatzplatz gesucht. Entscheidend sind bei der Auswahl die Fähigkeiten sowie Neigungen des Teilnehmenden. Mögliche Einsatzplätze sind beispielsweise Kinderkrippen, Handwerksbetriebe, Brockenhäuser, etc. Der Einsatz in einem unserer Netzwerkunternehmungen ermöglicht es den Teilnehmenden, Berufspraxis zu sammeln, mögliche Berufsfelder kennen zu lernen und ihr Wissen zu erweitern.

Umfang

Etappe 1: Schnuppereinsätze

Etappe 2: 2 Tage wöchentlich

Bewegung

Nebst der oben genannten Handlungskompetenzen wird mit dem Bewegungs- und Sportangebot, das Kennen lernen, Fördern und Erweitern der eigenen Gesundheitskompetenz im Rahmen des Privat- und Arbeitsleben thematisiert.

Mögliche Inhalte:

- Krafttraining (z.B. Reaktionskoordinationstraining)
- Mobilisation und Beweglichkeitstraining
- Ausdauertraining
- Entspannungstechniken
- Sportspiele
- Kampfsportarten (z.B. Selbstverteidigung)
- Artistik (z.B. Jonglieren, Äquilibristik)
- Ausdruck (Tanz)

Um den Erfahrungs- und Verhaltenstransfer zu unterstützen (z.B. was die Teamfähigkeit im Berufsleben betrifft) ist das Erlebte vor oder nach der Praxis systematisch an eine Reflexion gebunden.

Umfang

Etappe 1: 3 x 4.0 Std. wöchentlich

Etappe 2: 3 x 4.0 Std. wöchentlich

Bildung

Im Bereich Bildung wird mit alltagsbezogenen, jugendnahen Themen gearbeitet. Methodisch wird die Förderung der Handlungskompetenzen über ein aufgaben- und ergebnisorientiertes Lernen, oft in Partner- oder Gruppenarbeit angegangen. Fähigkeiten, die für den Wiedereinstieg in den ersten Arbeitsmarkt besondere Bedeutung haben (Allgemeinbildung, Sprache, usw.), werden gestärkt. Vernetzt mit dem Bereich Bewegung, werden gesundheitspezifische Themen wie zum Beispiel Ernährung, Umgang mit Schmerz, Sucht, etc. vertieft.

Umfang

Etappe 1: 1 x 4.0 Std. wöchentlich

Etappe 2: 1 x 4.0 Std. wöchentlich

Beratung

Der Bereich Beratung setzt sich aus den Themen Standortbestimmung, Berufsfindung und Integrationsplan zusammen.

In einer Standortbestimmung erfassen die Teilnehmenden in Einzelgesprächen mit einer Fachperson ihre persönliche, berufliche und soziale Situation. Sie werden bei der Berufsfindung unterstützt indem sie u.a. lernen, ihre Fähigkeiten für realisierbare Berufs- und Eingliederungswege besser einzuschätzen und adäquate Bewerbungsunterlagen zusammenzustellen. Der gemeinsam verfasste Integrationsplan enthält Zieldefinitionen, die die Teilnehmenden dazu befähigen, ihre beruflichen Ziele Schritt um Schritt zu erreichen. Wir vermitteln und begleiten externe Schnupperlehren und Praktika in Betrieben der freien Marktwirtschaft. Nach Stellenantritt bieten wir den Teilnehmenden ein individuelles Coaching an.

Umfang

Etappe 1: 1 x 1.0 Std. wöchentlich

Etappe 2: 1 x 1.0 Std. wöchentlich